

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2023/2024

OBSZAR I - DIAGNOZA STANU POTRZEB

Cel ogólny: Zgromadzenie informacji na temat potrzeb psychospołecznych dzieci i młodzieży.

Efekty: Poznanie specyfiki funkcjonowania uczniów. Określenie sposobu pracy z uczniem przejawiającym trudności i uczniem zdolnym.

Zgłębienie wiedzy na temat środowiska rodzinnego uczniów.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, z uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych: ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli.	pedagog	IX 2023	
Rozpoznanie indywidualnych możliwości rozwojowych i edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla wszystkich uczniów, również cudzoziemskich. 2. Wywiad z rodzicami/ucznem nt. funkcjonowania dziecka. 3. Rozpoznanie sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, materialnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych. 4. Analiza dostarczonych przez rodzica dokumentów. 5. Rozpoznanie trudności, zdolności i zainteresowań uczniów. 6. Zaproponowanie uczniom zajęć rozwijających zainteresowania lub wyrównawczych. 7. Analiza wyników w nauce. 8. Rozpoznawanie i diagnozowanie przyczyn niepowodzeń. 9. Analiza dokumentów szkolnych ucznia z poprzedniego etapu edukacyjnego. Spotkania z wychowawcami edukacji wczesnoszkolnej. 	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas/ wychowawcy klas I i IV, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas III i IV</p>	<p>rok szkolny</p> <p>IX 2023</p> <p>rok szkolny</p> <p>IX 2023</p>	

<p>Niwelowanie deficytów rozwojowych u dzieci ze specjalnymi potrzebami</p>	<p>1. Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje, spotkania nauczycieli w ramach zespołów oddziałowych, sporządzenie arkusza diagnozy dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną, opracowywanie arkuszy dostosowań wymagań edukacyjnych. - Sporządzenie wykazu uczniów danej klasy objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie do dyrektora. - Opracowanie IPET dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 	<p>wychowawca, zespół nauczycieli uczących ucznia, pedagog, terapeuta,</p>	<p>do 11.09.2023 lub 30 dni od wpłynięcia opinii/ orzeczenia</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Poinformowanie rodziców lub opiekunów prawnych na piśmie o objęciu ucznia pomocą oraz o ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielenia i wymiarze godzin poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Uzyskanie pisemnej zgody rodziców/opiekunów prawnych na udział dziecka w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Ocena efektywności udzielanej pomocy wobec uczniów objętych w roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno-pedagogiczną. - Dokonanie okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 	<p>wychowawca</p>	<p>do 18.09.2023r.</p>	
		<p>wychowawca, zespół nauczycieli, pedagog, terapeuta</p>	<p>do 30.09.2023 lub 30 dni od wpłynięcia opinii/orzeczenia do 22.09.2023</p>	
		<p>wychowawca</p>	<p>do 25.09.2023</p>	
		<p>wychowawca, nauczyciele, specjaliści, pedagog</p>	<p>do 19.01.2024 do 10.06.2024</p>	
		<p>nauczyciele, pedagog</p>	<p>rok szkolny</p>	
	<p>4. Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.</p> <p>5. Ocena efektywności działań podejmowanych przez doradcę zawodowego.</p> <p>6. Udzielanie i prowadzenie przez pedagoga specjalnego, pedagoga i psychologa szkolnego porad i konsultacji dla uczniów objętych ppp</p>	<p>doradca zawodowy</p>	<p>do 12.09.2023</p>	
		<p>doradca zawodowy</p>	<p>dwa razy w sem.</p>	
		<p>pedagog,</p>	<p>wg ustalonego</p>	

	<p>i innych uczniów wg potrzeb.</p> <p>7. Wspomaganie i pomoc nauczycielom w rozpoznawaniu potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i możliwości uczniów. Wspieranie nauczycieli i specjalistów w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej – w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.</p> <p>8. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych, w tym wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego - w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i wychowawców.</p> <p>9. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w ustalonych zakresach.</p>	<p>psycholog</p> <p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>dyrektor szkoły, pedagog, psycholog</p>	<p>planu konsultacji</p> <p>wg ustalonego planu/ potrzeb</p> <p>zgodnie z założeniami programu wych.-prof./potrzebami</p> <p>zgodnie z zakresem współdziałania</p>	
--	---	--	--	--

OBSZAR II - BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Cel ogólny: Dbalność o bezpieczeństwo własne i innych osób.

Efekty: Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole. Uczniowie posiadają podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Potrafią odpowiednio zachowywać się w sytuacjach zagrożeń oraz prawidłowo ewakuować się z budynku szkoły. Znają podstawowe przepisy obowiązujące na terenie szkoły, przestrzegają regulaminów i zasad bhp.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin Realizacji	Uwagi
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i w środowisku pozaszkolnym	<p>1. Wdrażanie uczniów i pracowników szkoły do przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami, regulaminami.</p> <p>2. Organizacja procesu nauczania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, policja</p>	<p>IX 2023</p> <p>rok szkolny</p>	

	<p>3. Zapoznanie lub przypomnienie praw i obowiązków ucznia, zasad i norm zachowania obowiązujących w szkole.</p> <p>4. Wprowadzenie odpowiedzialności dyżurnego klasowego za stan klasy po zajęciach lekcyjnych.</p> <p>5. Zajęcia edukacyjne dla uczniów klas I–VIII: - „Bezpieczne zachowania w szkole”. - „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”.</p> <p>6. Warsztaty edukacyjne dla uczniów klasy VII „Odpowiedzialność prawna nieletnich”.</p> <p>7. Udział w akcji „Bezpiecznie w szkole i po szkole” – warsztaty edukacyjne w kl. IV-VI.</p> <p>8. Udział w programie edukacyjnym o bezpieczeństwie dzieci i psów dla kl. I-V „Psia lekcja”.</p> <p>9. Pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw.</p>		<p>rok szkolny</p> <p>I, VI 2024</p> <p>rok szkolny</p>	
Bezpieczeństwo w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami medycznymi w przypadku zagrożenia epidemiologicznego.</p> <p>2. Zwrócenie uwagi na troskę o zdrowie otoczenia poprzez wdrażanie do częstego mycia rąk w szkole.</p> <p>3. Zajęcia edukacyjne na temat zasad higieny.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	<p>rok szkolny</p>	
Zapoznanie uczniów i monitorowanie stosowania przez nich podstawowych przepisów ruchu drogowego	<p>1. Wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po ulicach: - spotkania z przedstawicielami Policji, służby zdrowia, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej na temat bezpieczeństwa, - pogadanki dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły, - zajęcia w terenie, - udział w konkursach dotyczących ruchu drogowego, - lekcje na zajęciach technicznych poświęcone wychowaniu komunikacyjnemu, - udział w projektach edukacyjnych promujących</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>rok szkolny</p>	

	<p>bezpieczeństwo np. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne dla uczniów klas I–III „Bezpieczne zabawy – kontakt z obcym”, - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej – zajęcia instruktażowe. 	instruktor medyczny		
Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły, sygnałami alarmowymi, przeprowadzenie próbnej ewakuacji. - Zapoznanie z zasadami postępowania w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu. 	wychowawcy, nauczyciele	IX, X 2023	
Podjęcie działań profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie materiałów edukacyjnych uczniom dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z mediów. 2. Informowanie uczniów, rodziców i opiekunów o miejscach, w których można uzyskać pomoc lub zgłosić przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie. 3. Zajęcia edukacyjne: <ul style="list-style-type: none"> - „Ochrona danych osobowych”. - „Ryzykowne zachowania online”. - „Praca twórcza czy odtwórcza – łamanie praw autorskich”. - „Zagrożenia w świecie cyfrowym - cyberprzemoc”. 4. Zapoznanie z <i>Procedurą korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.</i> 	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>rok szkolny</p> <p>IX 2023</p>	
Uwrażliwianie uczniów na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas dni wolnych	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne na temat: „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”, - konkurs plastyczny w kl. I-III poświęcony bezpieczeństwu podczas ferii/wakacji. 	wychowawcy, pedagog	I, VI 2024	
Monitorowanie zachowania uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyżury nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas przerw, imprez i wycieczek. 	wszyscy pracownicy	rok szkolny	

	2. Egzekwowanie obowiązku zmiany obuwia przez uczniów. 3. Wyciąganie konsekwencji za łamanie szkolnych regulaminów.	wychowawcy		
--	--	------------	--	--

OBSZAR III - UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE

Cel ogólny: Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się i postaw prospołecznych wolnych od agresji.

Efekty: Umiejętność podejmowania właściwych decyzji w sytuacjach konfliktowych. Poprawa w relacjach pomiędzy dziećmi, rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie samoświadomości ucznia. Znajomość i stosowanie zasad oraz norm społecznych. Empatyczność na potrzeby innych. Redukcja zachowań nieakceptowanych społecznie. Reagowanie na przejawy agresji.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Organizacja zespołu klasowego	1. Ustalenie zasad współpracy w klasie oraz przekazanie informacji organizacyjnych uczniom i rodzicom. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami i procedurami obowiązującymi w szkole. 3. Wybory do samorządu klasowego i szkolnego. 4. Ustalenie przydziału obowiązków uczniów w klasie. 5. Angażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia, czystości w szkole (noszenie obuwia na zmianę przez uczniów, troska o ład w trakcie zajęć oraz po skończonych zajęciach). 6. Ustalenie planu pracy wychowawczej, planu uroczystości klasowych, wycieczek. Określenie tematyki godzin wychowawczych. 7. Opracowanie norm i zasad obowiązujących w klasie w formie kontraktu.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, SU wychowawcy	IX 2023 rok szkolny IX/X 2023	

	<p>8. Zapoznanie uczniów klas pierwszych z infrastrukturą szkoły.</p> <p>9. Podjęcie intensywnych działań mających na celu integrację zespołów klasowych, szczególnie uczniów klas pierwszych i czwartych.</p>		rok szkolny	
Uświadomienie uczniom wartości rodziny w życiu człowieka	<p>1. Ukazanie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej. Kulturowanie i przekazywanie tradycji rodzinnych.</p> <p>2. Zaangażowanie członków rodziny w uroczystości klasowe, szkolne imprezy.</p> <p>3. Poszukiwanie informacji o historii swojej rodziny – drzewo genealogiczne.</p> <p>4. Sposoby zdrowego i efektywnego spędzania czasu wolnego z najbliższymi.</p> <p>5. Okazywanie szacunku i pomocy najbliższym członkom rodziny i osobom starszym.</p> <p>6. Nawiązanie współpracy z rodzicami - specjalistami w danej dziedzinie. Prezentowanie klasom zawodów wykonywanych przez rodziców.</p> <p>7. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, SU</p> <p>nauczyciel wdż</p>	rok szkolny	
Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach	<p>1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Pogadanki na temat poszanowania godności, poglądów i wyznania.</p> <p>2. Rozwijanie u uczniów poszanowania dla pracy innych ludzi.</p> <p>3. Zachęcanie do aktywnego udziału w szkolnym wolontariacie.</p> <p>4. Zwracanie uwagi na stosowne zachowanie w miejscach publicznych.</p> <p>5. Zapoznanie z pozytywnymi postaciami,</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	rok szkolny	

	<p>wprowadzenie w świat wartości, prawa moralnego.</p> <p>6. Rozwijanie empatii.</p> <p>7. Zaangażowanie wszystkich uczniów w proces pracy na lekcji poprzez pomoc koleżeńską, uczniowie jako eksperci w danej dziedzinie.</p>			
<p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p>	<p>1. Nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>2. Poznanie sposobów rozładowywania napięcia emocjonalnego powstałego na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów z rodzicami lub rówieśnikami.</p> <p>3. Reagowanie na sygnały dotyczące przemocy.</p> <p>4. Zajęcia edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Stres egzaminacyjny” – dla uczniów klas VIII. - „Stres – wróg czy przyjaciel?” – uczniowie klas I–III. - „Jak radzić sobie z negatywnym myśleniem?” – klasy IV–VII. - „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – kl. III 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>rok szkolny</p>	
<p>Promowanie szacunku i życzliwości w społeczności szkolnej</p>	<p>1. Organizowanie i udział w zabawach, spotkaniach oraz imprezach klasowych w celu bliższego poznania się.</p> <p>2. Organizowanie wycieczek, imprez szkolnych, wyjść na spektakle teatralne, do kina, muzeum, na wystawy.</p> <p>3. Zajęcia adaptacyjno-integracyjne w kl. I.</p> <p>4. Zajęcia edukacyjne w kl. I – III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Komunikacja międzyludzka w klasie”, - „Cechy dobrego kolegi”. <p>5. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inauguracja roku szkolnego, • Religijne rozpoczęcie roku szkolnego, • Rocznicę napaści ZSRR na Polskę, • Narodowy Dzień Sportu, • Apel organizacyjny SU, • „Dzień kropki”, 	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy poradni, przedstawiciele SU i Szkolnego Koła Caritas</p>	<p>rok szkolny</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Narodowe Czytanie, • Sprzątanie Świata, • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, • Dzień Papieża Jana Pawła II „Blask Prawdy”, • Dzień Edukacji Narodowej, • Dzień Patrona, • Ślubowanie klas I, • Uroczyste pasowanie uczniów klas I na czytelnika biblioteki szkolnej, • „Czytanie na przerwie” – akcja ogólnopolska, • Narodowe Święto Niepodległości „Naszej Niepodległej”, • Próbnny egzamin ósmoklasisty, • „Hej kolęda, kolęda”, • Wigilia klasowa, • „Bezpieczne ferie zimowe”, • Podsumowanie wyników nauczania i osiągnięć uczniów w I semestrze roku szkolnego 2023/2024, • Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, • Akcja żonkile klasy - Powstanie w getcie warszawskim, • Dzień Samorządności, • Szkolny dzień zdrowego odżywiania, • Wielkanocny czas świętowania, • Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, • Dzień Ziemi, • Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, • Rocznica likwidacji Stalagu 319, • Egzamin ósmoklasisty, • Festyn z okazji Dnia Dziecka, „Z pasją na Ty”, 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie osiągnięć uczniów w r. szk. 2023/2024, • Bezpieczne wakacje, • Religijne zakończenie roku szkolnego, • Uroczystość zakończenia roku szkolnego. • Udział w konkursach klasowych, wewnątrzszkolnych, ogólnopolskich. • Wycieczki klasowe. • Zajęcia świetlicowe. • Zawody i turnieje sportowe. • Akcje charytatywne SU, Szkolnego Koła Caritas, PCK. • Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym. 			
Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu, monitoring zachowań uczniów sprawiających trudności wychowawcze	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porady i konsultacje dla ucznia, rodziców. 2. Kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych. 3. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę. 4. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. 5. Objęcie uczniów zajęciami rozwijającymi kompetencje społeczno-emocjonalne oraz indywidualną opieką psychologa szkolnego. 	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Kształtowanie postawy akceptacji odmienności innego człowieka, uczenie tolerancji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie z problemami ludzi niepełnosprawnych. 2. Integrowanie dzieci z uczniami pochodzącymi z innych państw w szczególności uchodźców. 3. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - „Tolerancja. Każdy inny, wszyscy równi” kl. I–III. - „Jak pomóc tym, którzy czują się odrzuceni?” kl. V. - „Presja grupy” kl. V–VI. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy poradni	rok szkolny	

	<p>- „Można różnić się pozytywnie” – przeciwdziałanie dyskryminacji, marginalizacji, wykluczeniu - kl. IV–VIII.</p> <p>4. Reagowanie na krzywdę innych, udzielanie pomocy koleżeńskiej, zgłaszanie nauczycielowi niepokojących sytuacji.</p> <p>5. Spotkanie z autorytetami.</p> <p>6. Wspieranie osób niepełnosprawnych poprzez udział w akcjach „Dzień skarpetek nie do pary”, „Dzień wsparcia osób z autyzmem - Niebieskie motyle”.</p>			
<p>Wyrabianie nawyków poszanowania drugiego człowieka (kolegów, członków rodziny, osób starszych, niepełnosprawnych).</p>	<p>1. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów na drodze porozumień.</p> <p>2. Kształtowanie, utrwalanie nawyków poszanowania przedmiotów, środków wspólnej użyteczności i cudzej własności poprzez dbanie o klasę, korytarz szkolny, otoczenie szkoły.</p> <p>3. Zajęcia edukacyjne na temat empatii, tolerancji, niepełnosprawności, szacunku.</p> <p>4. Wolontariat.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>rok szkolny</p>	
<p>Kształtowanie wśród uczniów potrzeby efektywnego komunikowania się z innymi, podejmowania decyzji i rozpoznawania emocji</p>	<p>1. Zajęcia mające na celu pomoc uczniom w poznaniu samych siebie, swoich zainteresowań i mocnych stron.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności nazywania i określania swoich uczuć, rozwiązywania konfliktów, prowadzenia rozmów (negocjacji).</p> <p>3. Wskazywanie pozytywnych sposobów na rozpoczęcie wspólnej zabawy.</p> <p>4. Zajęcia edukacyjno-informacyjne: - „Trudne uczucie – złość” kl. I–III. - „To ważne – wiedzieć, co każdy czuje” kl. IV.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, pracownicy poradni</p>	<p>rok szkolny</p>	

	<p>- „Czy moje zachowanie jest zawsze prawidłowe?” kl. V–VII.</p> <p>- „Co robisz ze swoją złością?” kl. V–VI.</p> <p>5. Prowadzenie rozmów wychowawczych i pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.</p>			
Przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie z uczniami Kodeksu klasowego. 2. Zapoznanie z zasadami kulturalnego zachowania i wysławiania się na lekcjach, przerwach oraz zasadami ubierania się uczniów. 3. Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy zgodnie z obowiązującymi procedurami; kontrola miejsc sprzyjających niewłaściwym zachowaniom. 4. Prowadzenie rozmów wychowawczych z uczniami łamiącymi obowiązujące zasady i normy współżycia społecznego. 5. Stosowanie kar statutowych. 6. Opieka nad uczniami z nadpobudliwością, skłonnością do zachowań agresywnych. 7. Identyfikowanie różnych form przemocy i agresji w szkole, ustalenie ich źródeł, podejmowanie środków zaradczych. 8. Organizacja spotkań i zajęć warsztatowych – np. „Przemoc i agresja w szkole”, „Moją mocą nie jest przemoc”, „Nieletni wobec prawa”, „Cyberprzemoc”. 9. Kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie – zajęcia warsztatowe. 10. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat prawnych skutków zachowań niezgodnych z prawem - spotkania uczniów z funkcjonariuszem Policji. 11. Udzielanie informacji uczniom i rodzicom na temat placówek specjalistycznych. 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, policja	IX/X 2023 rok szkolny	

	<p>12. Organizowanie zajęć sportowych jako bezpiecznej formy rozładowania agresji oraz „aktywnych przerw”.</p> <p>13. Indywidualne rozmowy z uczniami ułatwiające obniżanie napięcia emocjonalnego i rozwiązywanie konfliktów.</p>			
Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb	<p>1. Prowadzenie warsztatów uczących umiejętności społecznych, dotyczących odpierania presji rówieśniczej „Grupa ponad wszystko?” (kl. IV–VI).</p> <p>2. Zajęcia edukacyjne kształtujące umiejętności odmawiania.</p> <p>3. Diagnozowanie miejsc oraz sytuacji występowania przemocy i agresji w szkole.</p>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej	<p>1. Realizacja projektów edukacyjnych.</p> <p>2. Udział w szkolnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych, społecznie użytecznych - wolontariat.</p> <p>3. Współdziałanie w przygotowywaniu i organizowaniu imprez, uroczystości szkolnych.</p> <p>4. Tworzenie grup zadaniowych w klasie, wspieranie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>5. Dokonywanie samooceny zachowania i oceny klasy.</p>	nauczyciele, wychowawcy, uczniowie	rok szkolny	
Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów	<p>1. Organizacja akcji szkolnych propagujących kulturę słowa. Dzień życzliwości i pozdrowień.</p> <p>2. Utrwalenie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie.</p> <p>3. Uczenie słownego wyrażania emocji bez wulgaryzmów, używania zwrotów grzecznościowych.</p> <p>4. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne, wyjścia do kina, teatru, muzeum, centrów nauki, domów kultury.</p> <p>5. Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa, korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej.</p>	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	rok szkolny	

	6. Szkolny konkurs „Mistrz Poprawnej Polszczyzny” (Mistrz ortografii).			
--	---	--	--	--

OBSZAR IV - NAUKA

Cel ogólny: Kształtowanie umiejętności uczenia się, rozwijania swoich zdolności i zainteresowań.

Efekty: Właściwa motywacja do nauki. Poznanie technik efektywnego uczenia się. Rozwój zdolności i zainteresowań. Właściwa organizacja czasu pozaszkolnego.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów. 2. Wykorzystanie pracowni komputerowej, tablic interaktywnych w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych. 3. Korzystanie z pracowni przedmiotowych - kulinarnej, audiowizualnej. 4. Wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, czytelni multimedialnej i dostępu do Internetu. 5. Organizacja warsztatów dla uczniów dotyczących m. in. metod i technik skutecznego uczenia się, planowania nauki, wyszukiwania i selekcji informacji oraz gospodarowania czasem wolnym. 	wszyscy nauczyciele	rok szkolny	
Tworzenie warunków do rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja kół zainteresowań i zajęć rozwijających uzdolnienia zgodnych z zainteresowaniami uczniów. 2. Indywidualizacja pracy z uczniem uzdolnionym. 3. Udział w olimpiadach, konkursach, turniejach, zawodach. 4. Korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji. 	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny	

	<p>5. Klasowa i szkolna galeria sukcesów – prace plastyczne, dyplomy itp. Ekspozycja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.</p> <p>6. Realizacja projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych i programów autorskich.</p> <p>7. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>8. Czynny udział uczniów w uroczystościach szkolnych.</p> <p>9. Prowadzenie lekcji z użyciem metod aktywizujących oraz technologii informacyjnej.</p> <p>10. Stosowanie elementów oceniania kształtującego.</p> <p>11. Międzynarodowy Dzień Kropki, czyli święto kreatywności, wiary we własne możliwości: klasy I-III.</p>			
<p>Upowszechnianie czytelnictwa, podejmowanie działań na rzecz udostępniania kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p>	<p>1. Udział w akcjach promujących czytelnictwo „Narodowe czytanie”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs plastyczny „By czytać się chciało – zrób zakładkę wspaniałą – kl. IV-VI”. - „Rzucam wszystko i czytam” – kl. IV-V (nauczyciele przerywają zajęcia i czytają uczniom wybraną przez nich książkę). - „Czytanie łączy pokolenia” – kl. I-VII (uczniowie kl. VI-VII czytają najmłodszym kolegom ich ulubioną książkę). - Kącik czytelniczy „Ósemkowa biblioteczka”. - Jednodniówka o Elizie Orzeszkowej. - Gazetka okolicznościowa o Narodowym Czytaniu. - Prezentacja multimedialna o autorce „Nad Niemnem”. - „Poranki z bajeczką” (w każdy wrześniowy poniedziałek nauczyciele świetlicy czytają głośno wybrane baśnie i bajki). 	<p>nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>rok szkolny</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Czytanie fragmentów „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej z udziałem zaproszonych gości, społeczności szkolnej. 2. Udział w konkursach recytatorskich, plastycznych, spotkaniach z autorami. 3. W klasach I - III nawiązanie współpracy z Biblioteką Pedagogiczną oraz CHBP, organizacja cyklicznych zajęć bibliotecznych dla uczniów. 4. Udział w Ogólnopolskim dniu głośnego czytania; „Przerwa na czytanie” - akcja ogólnopolska klasy I-VIII. 5. Pasowanie na czytelnika – klasy I. 6. Rozbudzanie zainteresowania lekturami o tematyce patriotycznej oraz poszerzanie wiedzy uczniów o kanon lektur klasycznych. 7. Rozwijanie wiedzy o dziedzictwie cywilizacyjnym Europy poprzez pogadanki, projekty edukacyjne, prezentacje, konkursy szkolne i międzyszkolne. 			
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo uczniów ze specyficznymi trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi w różnych formach pomocy: w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, zajęciach w ramach PPP wynikających z opinii lub orzeczeń. - Edukacja włączająca. 2. Godzina dostępności. 3. Prowadzenie konsultacji dla uczniów klas ósmych. 4. Włączanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej w nauce. 5. Organizacja kół zainteresowań. 6. Organizowanie próbnych egzaminów, doskonalenie umiejętności kluczowych. 	<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>	<p>rok szkolny</p>	

	<p>7. Przeprowadzenie diagnozy umiejętności na początku roku szkolnego - kl. I, IV.</p> <p>8. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Światowy Dzień Zespołu Downa, Dzień Niepełnosprawności.</p> <p>9. Systematyczne, mobilizujące i jawne ocenianie.</p> <p>10. Dostosowanie form i metod pracy do możliwości ucznia, z uwzględnieniem TIK w edukacji.</p>			
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	<p>1. Właściwa organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>2. Zapewnienie uczniom kompleksowego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w kryzysowej sytuacji.</p>	Dyrekcja, nauczyciel wdż, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Dostarczanie wiedzy na temat metod efektywnego uczenia się	<p>1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych: „Metody efektywnego uczenia się oraz organizacji i planowania swojego czasu” – klasy VII-VIII, - „Jestem odpowiedzialny za siebie i swój rozwój” w kl. V, - „Uczymy się skuteczniej” w kl. IV-V, - „Co nam pomaga, a co przeszkadza w nauce?” w kl. VI, - „Motywacja do nauki” w kl. VII i VIII, 2. Stosowanie elementów oceniania kształtującego.</p>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Upowszechnianie aktywizujących metod nauczania	<p>1. Stosowanie metod aktywizujących oraz ćwiczeń praktycznych w pracy z uczniami.</p> <p>2. Urozmaicanie lekcji poprzez stosowanie różnych metod nauczania, np.: lekcje muzealne, lekcje z ekspertem w danej dziedzinie, lekcje w terenie.</p>	wszyscy nauczyciele	rok szkolny	
Preorientacja zawodowa	<p>1. Pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych</p> <p>2. Udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej.</p>	doradca zawodowy	rok szkolny	

	3. Indywidualna praca z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu. 4. Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego, w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych. 5. Wspieranie w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego. - Udział uczniów w dniach otwartych szkół średnich. - Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.			
--	---	--	--	--

OBSZAR V - WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Cel ogólny: Kształtowanie szacunku do własnego państwa oraz rozwijanie postaw prospołecznych.

Efekty: Poznanie kanonu wartości, historii i kultury najbliższego środowiska. Pogłębienie wiedzy na temat dorobku minionych pokoleń. Upamiętnianie ważnych wydarzeń i bohaterów historycznych. Opieka nad miejscami pamięci narodowej w regionie. Zaangażowanie w Samorządzie Uczniowskim. Uczestnictwo w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Zapoznanie z dziedzictwem historycznym i kulturowym Polski i regionu	1. Wyrażanie szacunku względem symboli narodowych i miejsc pamięci narodowych. 2. Upamiętnienie wydarzeń, świąt: - 84. Rocznica wybuchu II wojny światowej, Rocznica agresji ZSRR na Polskę, - Narodowe Święto Niepodległości, - Rocznica stanu wojennego, - Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, - Światowy Dzień Pamięci Ofiar Katynia, - 233. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. 3. Zapoznanie z biogramem patrona szkoły. 4. Przybliżenie postaci sławnych Polaków, patriotów rozślawiających Polskę.	wychowawcy, nauczyciele, SU wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny	

	<p>5. Wykonywanie prac plastycznych o małej ojczyźnie.</p> <p>6. Sporządzenie drzewa genealogicznego przez uczniów klas IV.</p> <p>7. Wycieczki edukacyjne do muzeum, teatru, do miejsc pamięci narodowej, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym w celu wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy. Organizowanie spotkań z osobami zasłużonymi dla regionu, kraju.</p> <p>8. Udział uczniów w konkursach pogłębiających wiedzę na temat regionu, kraju, bohaterów historycznych.</p>	nauczyciele historii		
Wspieranie samorządności uczniowskiej	<p>1. Organizacja demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego.</p> <p>2. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów.</p> <p>3. Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim.</p> <p>- Przypomnienie procedury korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, procedury postępowania w przypadku posiadania, palenia papierosów i e-papierosów na terenie szkoły przez uczniów, procedury zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych, zasad ubierania się uczniów.</p> <p>- organizowanie imprez szkolnych,</p> <p>- propagowanie działań uczniów poprzez wystawy prac, występy artystyczne, zawody sportowe, reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym,</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych, wolontariat,</p> <p>- uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych,</p> <p>- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, świetlicą terapeutyczną oraz Stowarzyszeniem Straż Ochrony Zwierząt.</p>	SU wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny IX 2023 rok szkolny	

	4. Angażowanie się w działania publiczne. Kształtowanie postaw i wartości obywatelskich.			
--	---	--	--	--

OBSZAR VI - PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.

Cel ogólny: Pogłębianie wiedzy uczniów na temat mechanizmów uzależnień. Kształtowanie postaw asertywnych.

Efekty: Wzrost samoświadomości młodzieży na temat korzystania z Internetu i portali społecznościowych oraz zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień. Zmniejszenie stopnia zagrożenia młodzieży uzależnieniami. Znajomość zasad zdrowego żywienia. Zwiększenie aktywności fizycznej jako metody wypoczynku.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Podnoszenie świadomości uczniów dotyczącej konsekwencji zachowań ryzykownych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu. 2. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 3. Integracja klasowa i szkolna: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne w klasach I-III prowadzone przez wychowawców, pedagoga, psychologa, - włączanie nowych uczniów do społeczności szkolnej, - uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców, - uroczystości szkolne. 4. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami. 5. Udział uczniów w konkursach profilaktycznych. 6. Zamieszczanie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły dotyczących uzależnień. 7. Prowadzenie z uczniami zajęć dotyczących zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi m.in. narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy. 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, specjaliści z poradni	rok szkolny	

	<p>8. Realizacja programów profilaktycznych: . „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązania”, „Unplugged”, „Program Domowych Detektywów”.</p> <p>9. Pozyskiwanie i opracowywanie materiałów (ulotki, broszurki, itp.) zawierających zagadnienia uzależnień i wykaz instytucji wspomagających.</p> <p>10. Prezentacje wizualne dotyczące problemu uzależnień, np. gazetki ścienne.</p> <p>11. Organizowanie akcji profilaktycznych, m.in.: Dzień bez papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS.</p> <p>12. Uczestnictwo w spektaklach profilaktycznych, przeglądach sztuk teatralnych i innych formach o tematyce uzależnień.</p> <p>13. Uczenie krytycznego spojrzenia na reklamy i media poprzez przeprowadzanie lekcji na temat ich roli w życiu człowieka.</p>			
Eliminowanie cyberprzemocy	<p>1. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów: kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym.</p> <p>2. Uświadamianie konsekwencji, jakie mogą ponieść sprawcy przemocy w „sieci”.</p> <p>2. Wspieranie ofiar cyberprzemocy.</p> <p>3. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą.</p>	nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Propagowanie zdrowego trybu życia	<p>1. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat chorób: anoreksja, bulimia, FAS.</p> <p>2. Zdobywanie przez uczniów niezbędnych wiadomości z zakresu higieny osobistej i potrzeb własnego organizmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z pielęgniarką i stomatologiem, - pogadanki klasowe, 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna, pracownicy poradni	rok szkolny	

	<ul style="list-style-type: none"> - wystawki książek promujące zdrowy styl życia, - wystawy prac plastycznych o tematyce zdrowotnej, - udział w konkursach o zasięgu szkolnym, miejskim i ogólnopolskim. <p>3. Wyrabianie nawyków dbania o organizm obciążony pracą umysłową.</p> <p>4. Strukturalizacja wolnego czasu ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - racjonalne planowanie dnia, - sposoby zagospodarowania czasu wolnego, - wycieczki, rajdy, biwaki, wyjścia do muzeum, teatru, kina, na wystawy. <p>5. Przekazywanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania: organizowanie konkursów tematycznych, spotkanie z pielęgniarką szkolną.</p> <p>6. Uczestnictwo w programach edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Owoce i warzywa w szkole” klasy I-V. - „Szkłanka mleka” klasy I-V. - „Śniadanie daje moc” – klasy I-III. - „Profilaktyka próchnicy zębów dzieci do 18 roku życia”. - „Trzymaj Formę!” i „Bieg po zdrowie” - programy edukacyjne promujące zdrowie. <p>7. Informowanie nt. zagrożeń związanych z chorobami cywilizacyjnymi: filmy edukacyjne, pogadanki.</p> <p>8. Dni zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie zajęć związanych ze zdrowym odżywianiem, - uczestnictwo w różnych konkursach, propagujących zdrowe odżywianie, konkurs pisanie wierszy o tematyce zdrowotnej, Dyktando – zdrowa ortografia, - Ortograficzny Konkurs o tytuł Mistrza poprawnej pisowni wyrazów ze zdrowiem, 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie „Piramidy żywienia”, poznanie wartości odżywczej pokarmów oraz naturalnych źródeł witamin, - przestrzeganie zasad higieny i estetyki w czasie spożywania posiłków, właściwości żywności GMO, - higiena i estetyka przygotowywania posiłków, - Czy wiesz co jesz? -konserwanty, - współczesne choroby a zdrowa żywność, - wspólne zdrowe śniadanie. <p>9. Zajęcia sportowe i rekreacyjne, alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego „Codziennie aktywnie zdrowo i sportowo”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy w ramach Turniejów Sportowych. - Przedstawienie prezentacji multimedialnych uczniów o tematyce prozdrowotnej. <p>10. Ukazywanie sposobów minimalizacji stresu.</p>			
Propagowanie ekologii	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie wiedzy o stanie środowiska w naszej okolicy. - Wdrażanie do zachowania czystości w miejscach nauki, użyteczności publicznej i domu rodzinnym. - Bezpieczne i oszczędne gospodarowanie energią elektryczną i zasobami wodnymi w domu i szkole. - Udział w Sprzątaniu Świata i Światowym Dniu Ziemi. 	wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny	
Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia edukacyjne w różnych grupach wiekowych nt. skutków niewłaściwego korzystania z najnowszych technologii. 	wychowawcy, nauczyciele informatyki	rok szkolny	
Ukazywanie negatywnego wpływu reklam i środków masowego przekazu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debaty na godzinach do dyspozycji wychowawcy. 2. Zajęcia o wpływie reklam. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny	

na zachowania młodych ludzi				
Zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z działalności sekt i subkultur młodzieżowych	Przeprowadzenie lekcji religii/etyki oraz lekcji wychowawczych w kl. VIII. - pogadanki, dyskusje.	wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny	

OBSZAR VII - WAGARY

Cel ogólny: Zapobieganie nieuzasadnionym nieobecnościom w szkole.

Efekty: Uczniowie systematycznie realizują obowiązek szkolny. Dzieci i młodzież znają konsekwencje wynikające z wagarowania.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Przeciwdziałanie zjawiskom niesystematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne	1. Przypomnienie uczniom i rodzicom „Procedur zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych, usprawiedliwiania nieobecności” i „Procedur postępowania w sprawie wagarów uczniów”. - Zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród. - Nagradzanie uczniów ze stuprocentową frekwencją. 2. Monitorowanie frekwencji uczniów. 3. Zapoznanie uczniów w ramach godzin wychowawczych z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły. 4. Zapobieganie anonimowości ucznia w zespole klasowym poprzez: - angażowanie w przedsięwzięcia na rzecz klasy, szkoły, środowiska, - przeprowadzanie zajęć integrujących zespół klasowy.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, rodzice	rok szkolny	

	<p>5. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozalekcyjnych pomocy koleżeńskiej.</p> <p>6. Indywidualne rozmowy z uczniami często opuszczającymi zajęcia oraz ich rodzicami/opiekunami.</p> <p>7. Zawarcie kontraktu między uczniem, jego rodzicami a szkołą.</p> <p>8. Kontrola frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.</p> <p>9. Dostarczanie rzetelnej informacji rodzicom na temat frekwencji dziecka.</p>			
--	--	--	--	--

OBSZAR VIII - WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

Cel ogólny: Wspieranie rodziców w procesie wychowania.

Efekty: Umiejętność motywowania dziecka do nauki. Rozwijanie zainteresowań i zdolności swoich dzieci. Znajomość mocnych i słabych stron swojego dziecka.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Budowanie pozytywnej relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami	<p>1. Podejmowanie wspólnych działań w zakresie doboru skutecznych form pomocy dziecku.</p> <p>2. Zachowanie przyjaznej atmosfery podczas zebrań i konsultacji indywidualnych, polegającej na otwartości i wzajemnym zrozumieniu.</p> <p>3. Utrzymywanie regularnej komunikacji poprzez dziennik elektroniczny, zeszyt do kontaktów, zebrania, konsultacje. Systematyczne informowanie o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.</p> <p>4. Godzina dostępności.</p> <p>5. Współorganizacja imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>6. Dążenie do ujednoczenia oddziaływań w sferze dydaktyczno-wychowawczej w środowisku szkolnym</p>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny	

	<p>oraz rodzinnym.</p> <p>7. Wdrożenie wniosków dotyczących diagnozy i oczekiwań rodziców wynikających z przeprowadzonej ankiety w poprzednim roku szkolnym.</p> <p>8. Dzielenie się sukcesami szkoły i uczniów na stronie placówki. Docenianie postępów uczniów, wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom.</p>			
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny	<p>1. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dotyczących niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych (rozmowy z pedagogiem, psychologiem, kierowanie do poradni psychologiczno-pedagogicznej). Stosowanie się rodziców do rekomendacji zawartych w opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>2. Wsparcie finansowe dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Informowanie o stypendiach, udzielanie wskazówek gdzie uzyskać pomoc materialną.</p> <p>3. Wdrożenie programu „Moje dziecko idzie do szkoły”</p> <p>4. Zapoznanie Rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz procedurami obowiązującymi w szkole.</p> <p>5. Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</p>	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, terapeuta, policja, pracownicy poradni, rodzice	rok szkolny	
Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców	<p>Warsztaty edukacyjne dla rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Przemoc nie tylko w sieci”, - „Oblicza depresji”, - „Niebezpieczeństwa związane z nowymi technologiami”, - „Uzależnienie od substancji psychoaktywnych - jak ustrzec przed nim moje dziecko?”, 	nauczyciele informatyki, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, policja, terapeuta uzależnień	rok szkolny	

	<ul style="list-style-type: none"> - „Jak przygotować dziecko do klasy IV?”, - „Jak wspierać dziecko w wyborze dalszej drogi edukacyjnej?”, - „Konsekwencje prawne za popełnienie czynów zabronionych”. 			
--	--	--	--	--

OBSZAR IX - WSPARCIE DLA UCZNIÓW CUDZOZIEMSKICH

Cel ogólny: Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy.

Efekty: Ułatwienie zaaklimatyzowania się w szkole uczniów pochodzących z zagranicy. Integracja dzieci i młodzieży.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów. - Wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną. - Zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem. - Przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy, prezentacje). - Włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (pikniki integracyjne, spotkania klasowe). 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Uwrażliwienie wychowawców klas i nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich	<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie chętnych uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu podstawy programowej. - Umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły. 	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny	

	- Propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli.			
Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów cudzoziemskich	- Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją szkoły, wychowawcami klas, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami. - Utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów z Ukrainy.	dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	rok szkolny	
Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla rodzin przybywających z Ukrainy	- Prowadzenie zbiórek, udział w akcjach charytatywnych. - Stypendia szkolne.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny	

X. Ewaluacja programu

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonana będzie pod koniec roku szkolnego. Będzie ona uwzględniać ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz analizę dokumentów. Wyniki będą wskaźnikami do pracy w kolejnych latach.

Program może ulegać modyfikacji w zależności od sytuacji i potrzeb grup tworzących społeczność szkolną: uczniów, rodziców, nauczycieli.

Opracowanie dokumentu – zespół redakcyjny w składzie:

Agnieszka Szczepanik, Wioletta Mazur, Magdalena Derkacz-Kowalewska, Wioletta Lewczuk, Marzena Mazurek, Joanna Wicha.