

GIMNAZJALNY PROJEKT EDUKACYJNY

„Ósemkowe dzieci sieci” – co robią w Internecie?



rok szkolny 2017/2018



**Opracowali: uczniowski zespół projektowy z kl. II a –
Rafał Bukszyński, Maciek Różycki, Krzysztof Głąb**

Opiekun: Aneta Kowalewska – nauczyciel informatyki

Cele projektu

- **Poznanie form spędzania czasu w Internecie przez naszych uczniów.**
- **Zainteresowanie uczniów rozwojem technologii informacyjnej, nowymi możliwościami komunikowania się i dostępu do informacji.**
- **Promowanie edukacyjnego surfowania po sieci.**
- **Stosowanie komputera, programów użytkowych do redagowania tekstów, tworzenia prezentacji multimedialnych, graficznego opracowywania wyników badań.**
- **Kształtowanie odpowiedzialności i zaangażowania, rozwijanie samodzielności myślenia.**
- **Kształcenie umiejętności współdziałania w grupie.**

Zadania, które wykonaliśmy, by zrealizować projekt:

- Opracowaliśmy ankietę, by przeprowadzić badania wśród uczniów na temat korzystania z Internetu.
- Umieściliśmy ankietę w Internecie i nadzorowaliśmy wypełnienie jej on – line (przez wybraną grupę uczniów).
- Zebraliśmy i opracowaliśmy wyniki badań.
- Przygotowaliśmy prezentację multimedialną ukazującą wyniki badań.
- Przedstawiamy projekt podczas Szkolnego Dnia Projektu.

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów

termin: grudzień 2017r.

ankietowani: 225 uczniów

kl. IV-V sp – 115 uczniów

kl. VI-VII sp – 60 uczniów

gimnazjum – 50 uczniów



Klasy 4-5

115 uczniów

1

Jak często korzystasz z internetu?

Codziennie mniej niż 1 godz.	15 / 115	13 %
Codziennie 1-3 godz.	48 / 115	42 %
Codziennie więcej niż 3 godz.	28 / 115	24 %
Kilka razy w tygodniu	24 / 115	21 %

2

Gdzie korzystasz z dostępu do internetu?

W domu	55 / 115	48 %
W szkole	0 / 115	0 %
W domu i w szkole	60 / 115	52 %

3

Internet służy mi do:

Nauki	54 / 311	17 %
Grania w Gry komputerowe	76 / 311	24 %
Czytania wiadomości	25 / 311	8 %
Słuchania muzyki	57 / 311	18 %
Przeglądania portali społecznościowych	35 / 311	11 %
Oglądania filmów	64 / 311	21 %

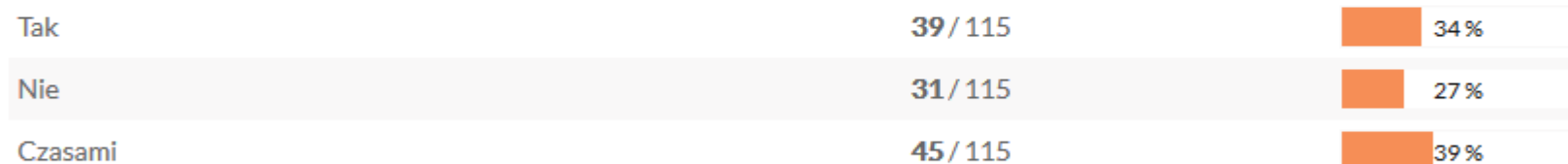
4

Jak długo wytrzymałbyś bez dostępu do internetu?



5

Czy rodzice kontrolują treści, które przeglądasz?



6

Czy rodzice kontrolują ci czas spędzony przed komputerem/telefonem



7

Czym jest dla ciebie wirtualny świat?



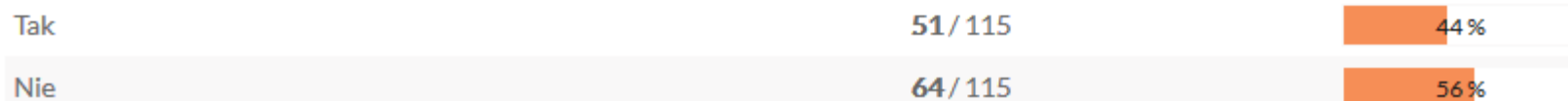
8

Czy twoim zdaniem internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów między ludzkich?



9

Czy korzystając z forum internetowego jesteś anonimowy?



10

Czy wiesz, w jaki sposób strzec swoich osobistych informacji w Internecie?

Tak	108 / 115	94 %
Nie	7 / 115	6 %

11

Netykieta to:

Naklejka na komputer	16 / 115	14 %
Zasady przyzwoitego zachowania w Internecie	99 / 115	86 %
Algorytm Logo w języku	0 / 115	0 %

Klasy 6-7

60 uczniów

1

Jak często korzystasz z internetu?

Codziennie mniej niż 1 godz.	6 / 60	10 %
Codziennie 1-3 godz.	23 / 60	38 %
Codziennie więcej niż 3 godz.	21 / 60	35 %
Kilka razy w tygodniu	10 / 60	17 %

2

Gdzie korzystasz z dostępu do internetu?

W domu	27 / 60	45 %
W szkole	0 / 60	0 %
W domu i w szkole	33 / 60	55 %

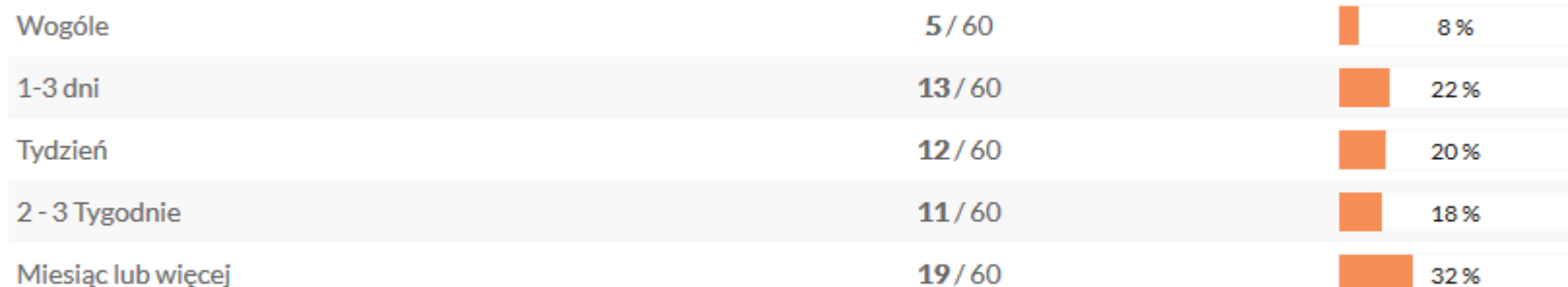
3

Internet służy mi do:

Nauki	38 / 210	18 %
Grania w Gry komputerowe	30 / 210	14 %
Czytania wiadomości	23 / 210	11 %
Słuchania muzyki	43 / 210	20 %
Przeglądania portali społecznościowych	37 / 210	18 %
Oglądania filmów	39 / 210	19 %

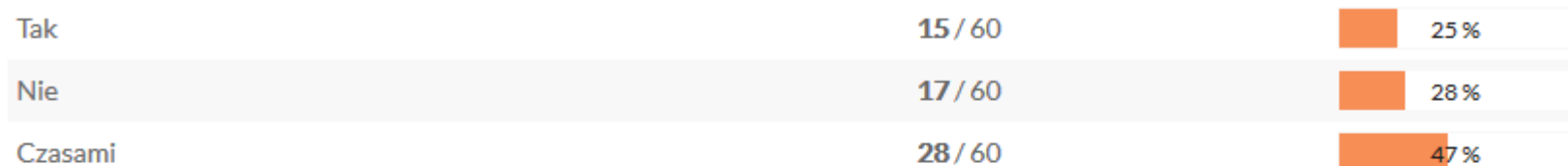
4

Jak długo wytrzymałbyś bez dostępu do internetu?



5

Czy rodzice kontrolują treści, które przeglądasz?



6

Czy rodzice kontrolują ci czas spędzony przed komputerem/telefonem



7

Czym jest dla Ciebie wirtualny świat?



8

Czy twoim zdaniem internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów między ludzkich?



9

Czy korzystając z forum internetowego jesteś anonimowy?



10

Czy wiesz, w jaki sposób strzec swoich osobistych informacji w Internecie?

Tak	58 / 60	97 %
Nie	2 / 60	3 %

11

Netykieta to:

Naklejka na komputer	3 / 60	5 %
Zasady przyzwoitego zachowania w Internecie	55 / 60	92 %
Algorytm Logo w języku	2 / 60	3 %



Gimnazjum

50 uczniów

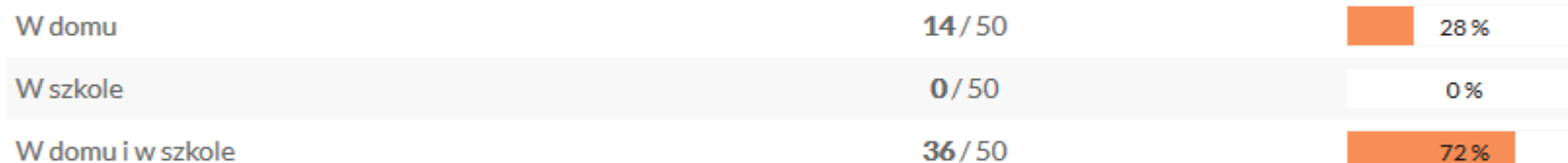
1

Jak często korzystasz z internetu?



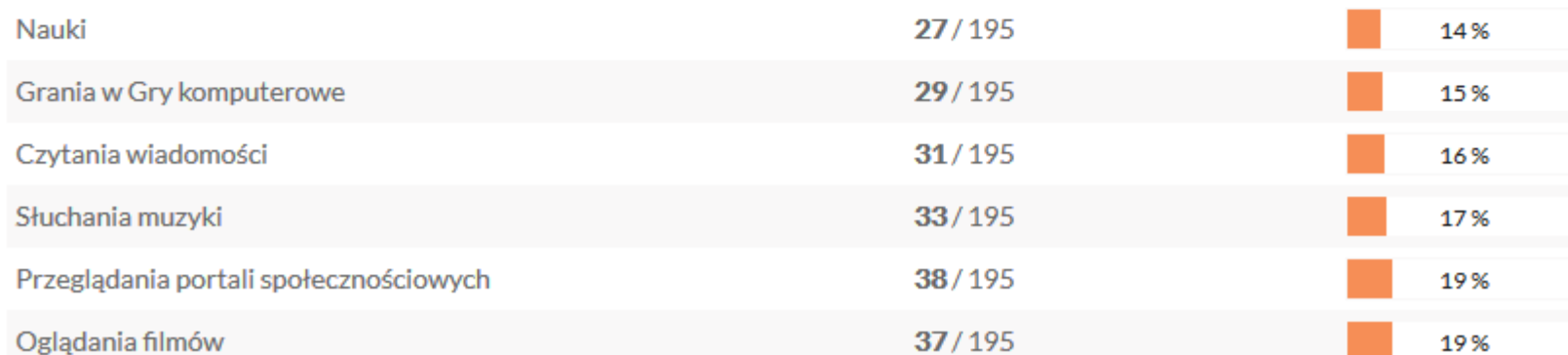
2

Gdzie korzystasz z dostępu do internetu?



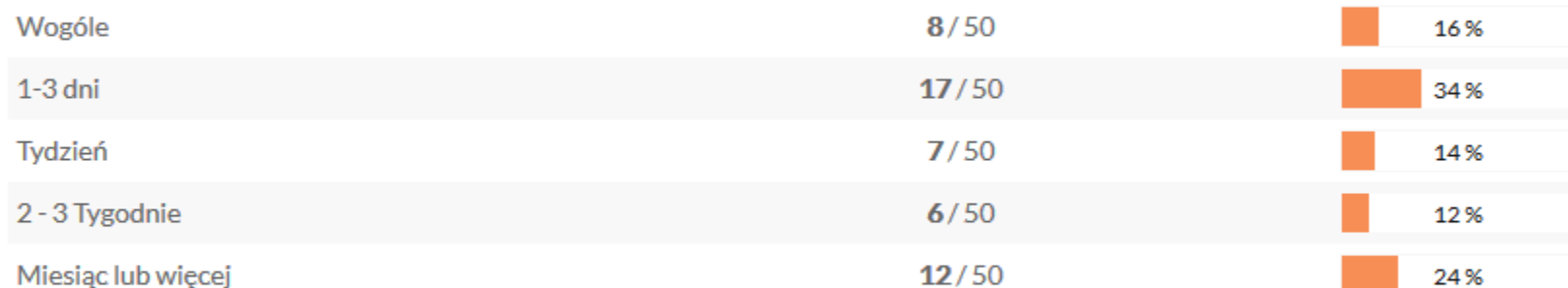
3

Internet służy mi do:



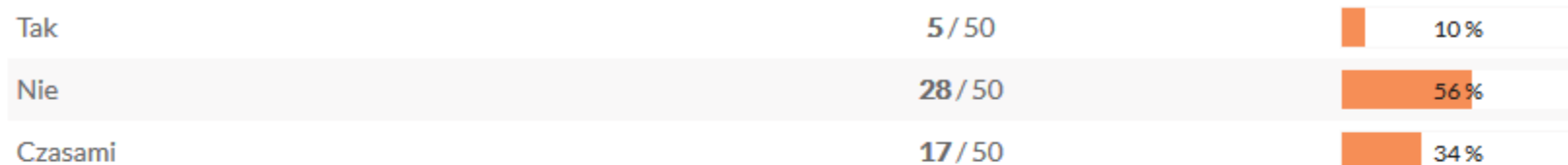
4

Jak długo wytrzymałbyś bez dostępu do internetu?



5

Czy rodzice kontrolują treści, które przeglądasz?



6

Czy rodzice kontrolują ci czas spędzony przed komputerem/telefonem



7

Czym jest dla Ciebie wirtualny świat?

Ucieczką od codziennych problemów	14 / 78	18 %
Sposobem na życie	7 / 78	9 %
Anonimową rzeczywistością	12 / 78	15 %
Gry	23 / 78	29 %
Źródłem wiedzy	22 / 78	28 %

8

Czy Twoim zdaniem internet wpływa na ograniczenie realnych kontaktów między ludzkich?

Tak	15 / 50	30 %
Nie	35 / 50	70 %

9

Czy korzystając z forum internetowego jesteś anonimowy?

Tak	11 / 50	22 %
Nie	39 / 50	78 %

10

Czy wiesz, w jaki sposób strzec swoich osobistych informacji w Internecie?

Tak	47 / 50	94 %
Nie	3 / 50	6 %

11

Netykieta to:

Naklejka na komputer	6 / 50	12 %
Zasady przyzwoitego zachowania w Internecie	42 / 50	84 %
Algorytm Logo w języku	2 / 50	4 %

Wnioski:

1. Uczniowie zbyt dużo czasu spędzają przy komputerze. Najczęściej – więcej niż 3 godziny dziennie – 42 % w kl. IV - V, 35% w kl. VI-VII i aż 64% ponad 3 godziny dziennie w gimnazjum.

Tylko 4% uczniów - mniej niż 1 godzinę dziennie.

2. Większość uczniów spędza czas w Internecie zarówno w domu, jak i w szkole: 53% w sp i 72% w gimnazjum.

Wnioski:

3. 24% uczniów przyznaje się, że najczęściej używa komputera do gier. W szkole podstawowej uczniowie oglądają filmy – 21% i słuchają muzyki 20%. W gimnazjum, co 5 uczeń korzysta z portali społecznościowych, a mniej już gra.

Na piątym miejscu znalazło się zdobywanie wiedzy.

4. Nasi uczniowie nie czytają w internecie wiadomości i ciekawostek ze świata.

Wnioski:

5. Większość ankietowanych twierdzi, że może obyć się bez komputera.

Co trzeci uczeń szkoły podstawowej deklaruje, iż bez Internetu wytrzyma miesiąc.

Uczniowie gimnazjum – do 3 dni: 34%.

6. Do zastanowienia się!

W szkole podstawowej rodzice kontrolują to, co ich dzieci robią w Internecie. Ale w gimnazjum już nie – przyznaje się do tego ponad połowa ankietowanych.

Wnioski:

7. Zdecydowana większość rodziców uczniów szkoły podstawowej kontroluje też czas spędzany w Internecie.

**Natomiast w gimnazjum – już NIE! – 64%.
Czyżby rodzice tej grupie bardziej ufali?...**

8. Niepokojący jest fakt, iż 22% ankietowanych uważa Internet za miejsce ucieczki od codziennych problemów.
Dla 30% respondentów Internet jest grą,
a 30% czerpie z niego wiedzę.

Wnioski:

9. Połowa naszych uczniów twierdzi, iż Internet nie wpływa na ograniczenie kontaktów w życiu realnym.

10. Prawie wszyscy ankietowani – 97% - znają zasady netykiety i bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu. Brawo!!!

Czas na zmiany!

Dziękujemy za uwagę.

GIMNAZJALNY PROJEKT EDUKACYJNY

„Ósemkowe dzieci sieci” – co robią w Internecie?



rok szkolny 2017/2018



**Opracowali: uczniowski zespół projektowy z kl. II a –
Rafał Bukszyński, Maciek Różycki, Krzysztof Głąb**

Opiekun: Aneta Kowalewska – nauczyciel informatyki