

GIMNAZJALNY PROJEKT EDUKACYJNY

„Ósemkowe dzieci sieci” – czy są bezpieczne w Internecie?



rok szkolny 2016/2017



**Opracowali: uczniowski zespół projektowy z kl. II c i II b –
Kordian Krzeszowiec, Oliwia Kozłowska, Kacper Juszcak, Weronika Chomacka,
Nikoleta Czemerajda, Magdalena Szozda, Grzegorz Jakubowicz, Kacper Jankowski,
Rafał Sikora**

opiekunowie: Aneta Kowalewska, Monika Mrozińska, Przemysław Rogalski

Najważniejsze cele projektu:

- **Poznanie zagrożeń płynących z Internetu oraz sposobów ich unikania, prawidłowego reagowania w momencie zetknięcia się z nimi.**
- **Zainteresowanie uczniów tematem bezpieczeństwa w Internecie.**
- **Przeprowadzenie w szkole badań na temat korzyści i zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z komputera i Internetu.**
- **Opracowanie i przedstawienie wyników badań.**

Zadania, które wykonaliśmy, by zrealizować projekt:

- **Przygotowaliśmy ankietę on–line.**
- **Przeprowadziliśmy badania wśród uczniów na temat bezpieczeństwa w Internecie.**
- **Opracowaliśmy wyniki badań.**
- **Zaprezentowaliśmy wyniki badań podczas Szkolnego Dnia Projektów.**
- **Wyniki badań w formie prezentacji multimedialnej oraz w formie papierowej przekazaliśmy do biblioteki.**

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów

termin: XI – XII 2016r.

ankietowani: 164 uczniów

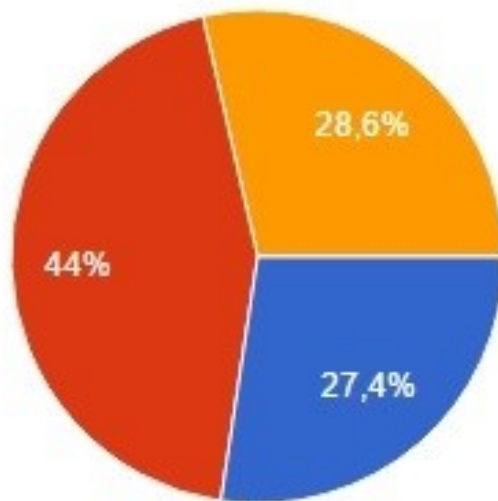
z kl. IV – VI sp – 84 uczniów 51,2 %

z I – III gim. – 80 uczniów 48,8 %

WYNIKI ANKIETY

Ankietowani ze szkoły podstawowej

Klasa

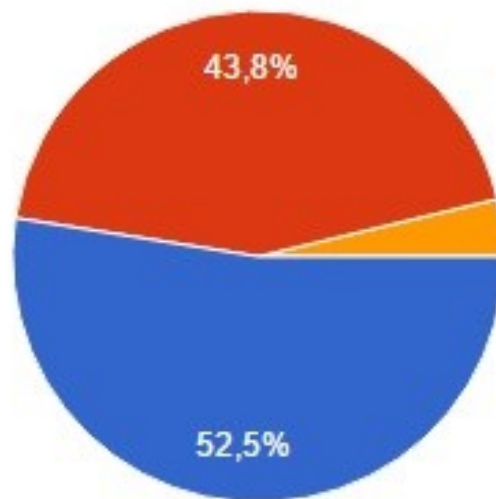


● Klasa 4	23 (27,4%)
● Klasa 5	37 (44%)
● Klasa 6	24 (28,6%)

WYNIKI ANKIETY

Ankietowani z gimnazjum

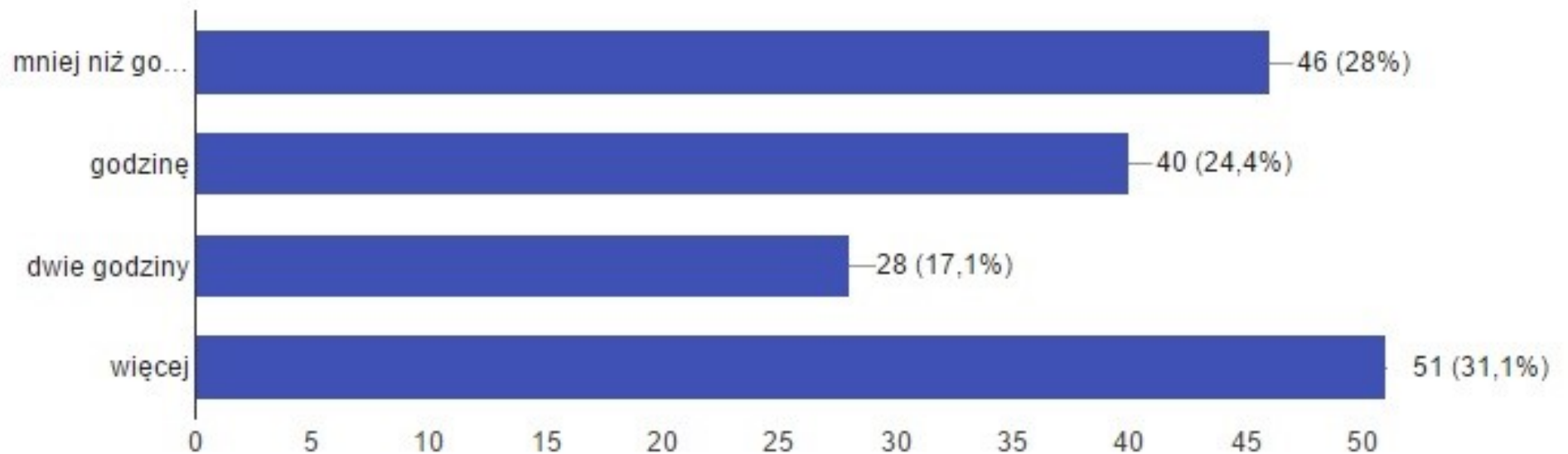
Klasa



●	Klasa 1G	42 (43,8%)
●	Klasa 2G	35 (43,8%)
●	Klasa 3G	3 (3,7%)

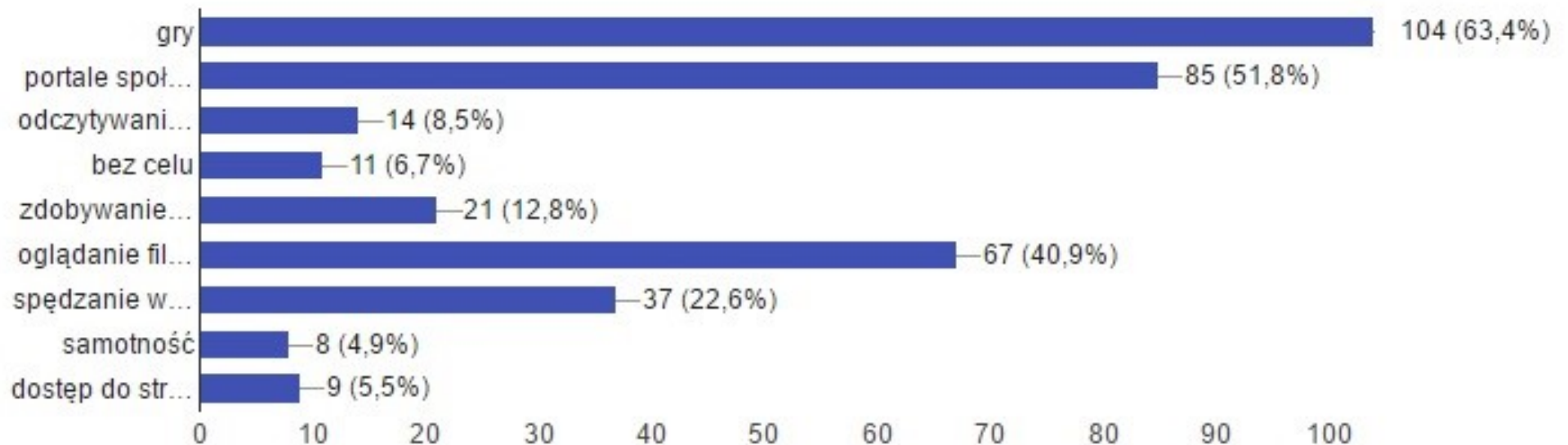
WYNIKI ANKIETY

1. Ile godzin dziennie spędzasz przed komputerem?



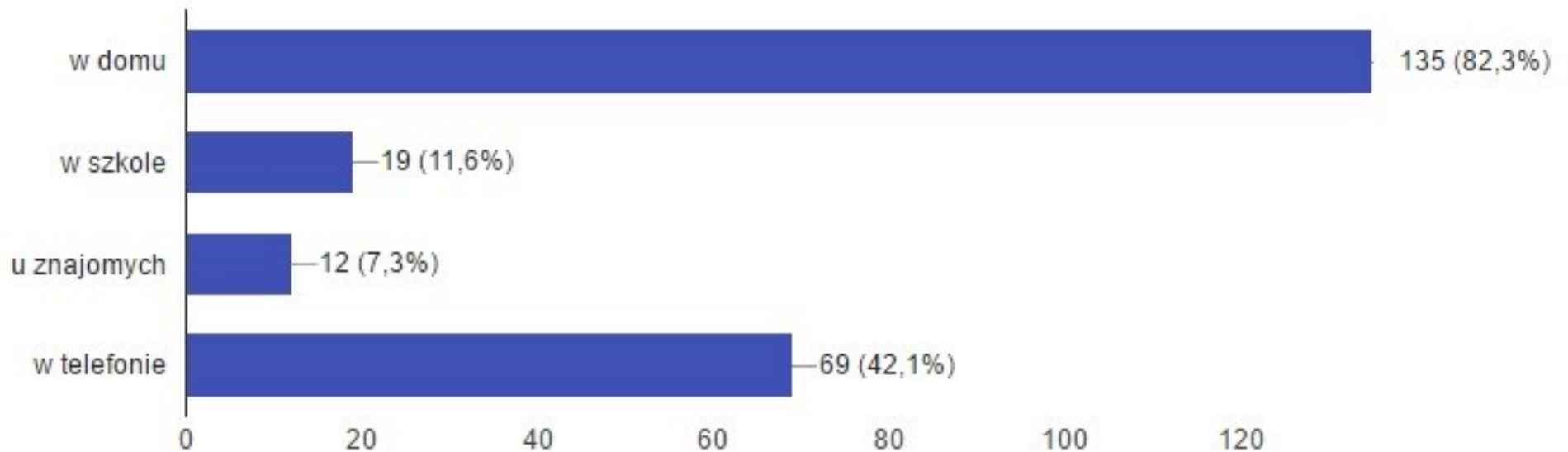
WYNIKI ANKIETY

2. W jakim celu korzystasz z komputera?



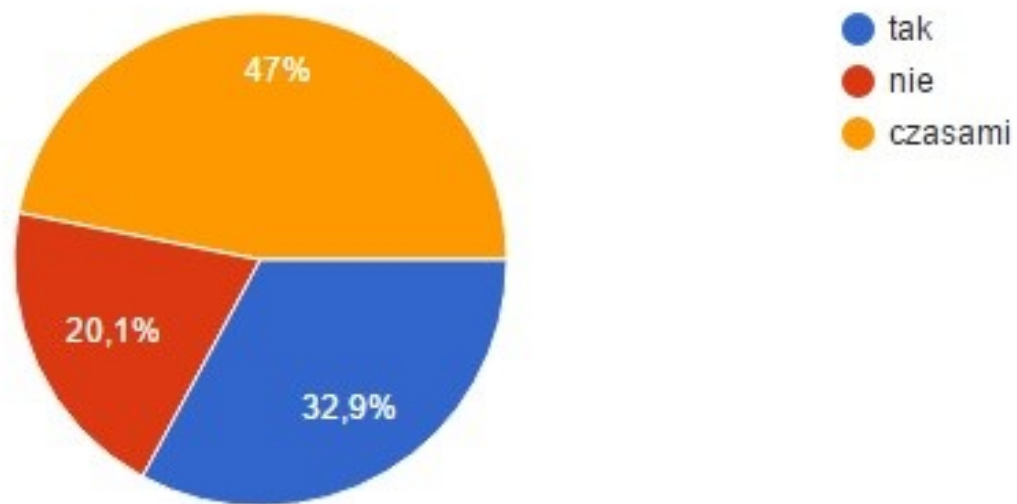
WYNIKI ANKIETY

3. Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu?



WYNIKI ANKIETY

4. Czy rodzice interesują się sposobem spędzania przez Ciebie czasu przed komputerem?



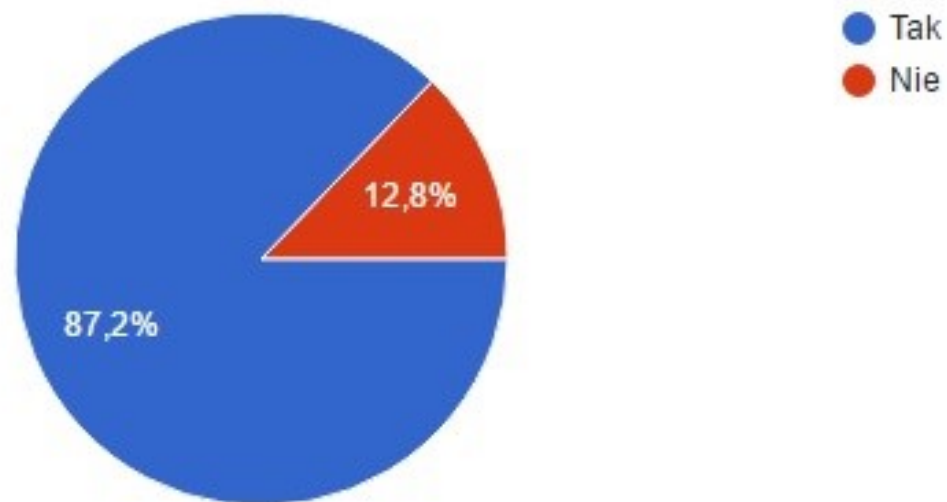
WYNIKI ANKIETY

5. W jakie gry najczęściej lubisz grać w Internecie?

- Minecraft – 75 %
- The Sims – 35 %
- Gry zręcznościowe – 57%
- CS GO – 62 %
- GTA – 21 %
- Margonem – 29 %
- LOL – 31 %
- Strzelanki – 52 %
- Nie gram – 24 %

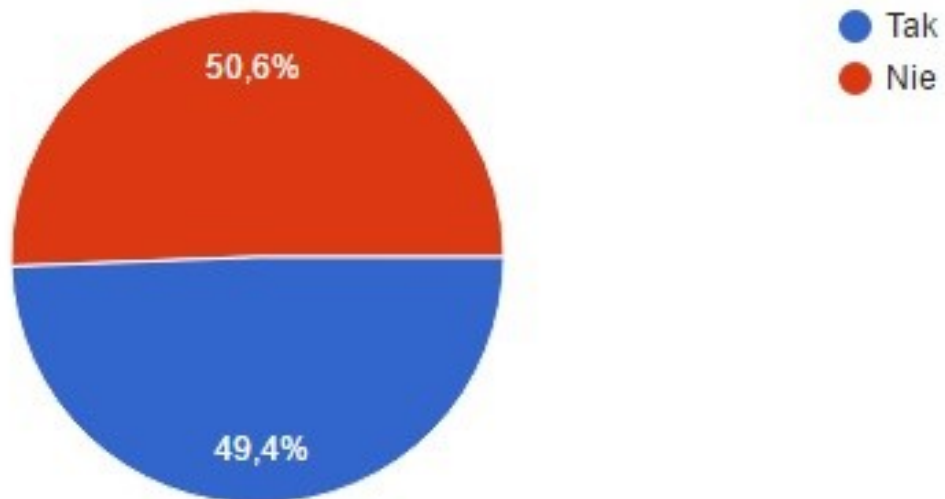
WYNIKI ANKIETY

6. Czy słyszałeś/łaś lub czytałeś/łaś o zagrożeniu związanym z korzystaniem z Internetu?



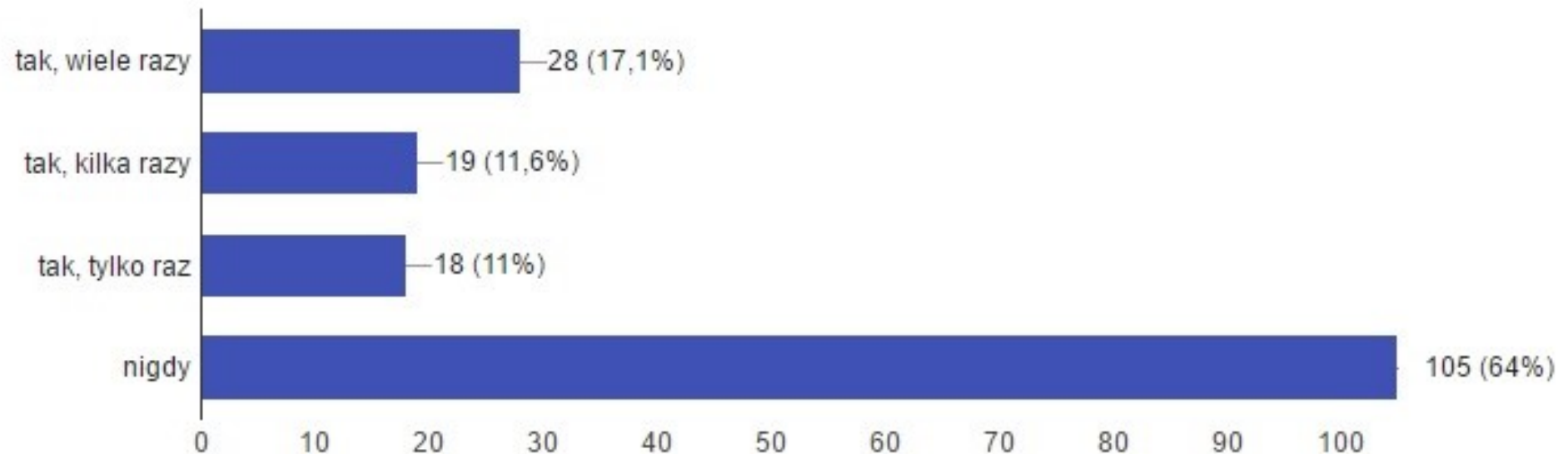
WYNIKI ANKIETY

7. Czy zawierasz znajomości w Internecie?



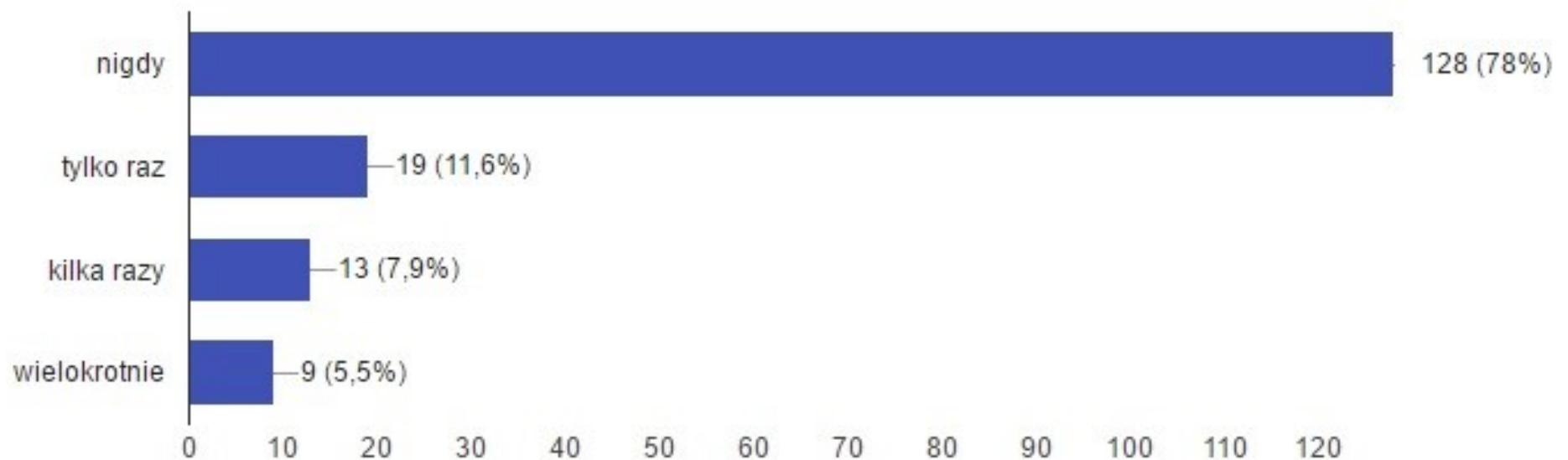
WYNIKI ANKIETY

8. Czy zdarzyło Ci się spotkać z osobą poznaną przez Internet?



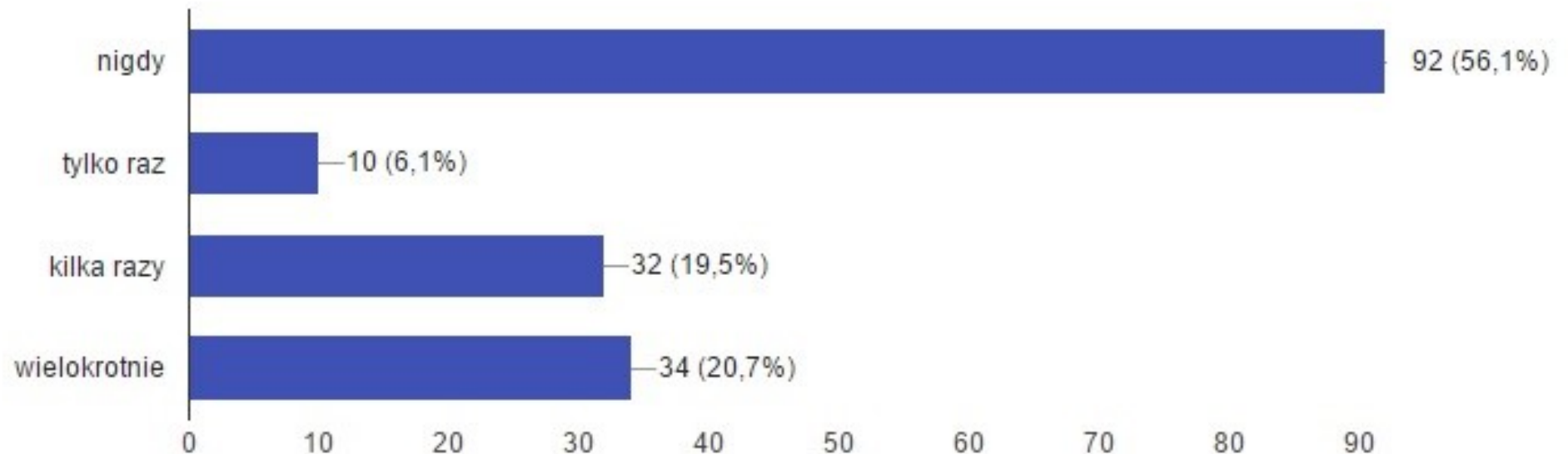
WYNIKI ANKIETY

9. Czy spotkałeś/łaś się w Internecie z fotografiami, filmikami, które Cię zawstydziły, czy sprawiły przykrość?



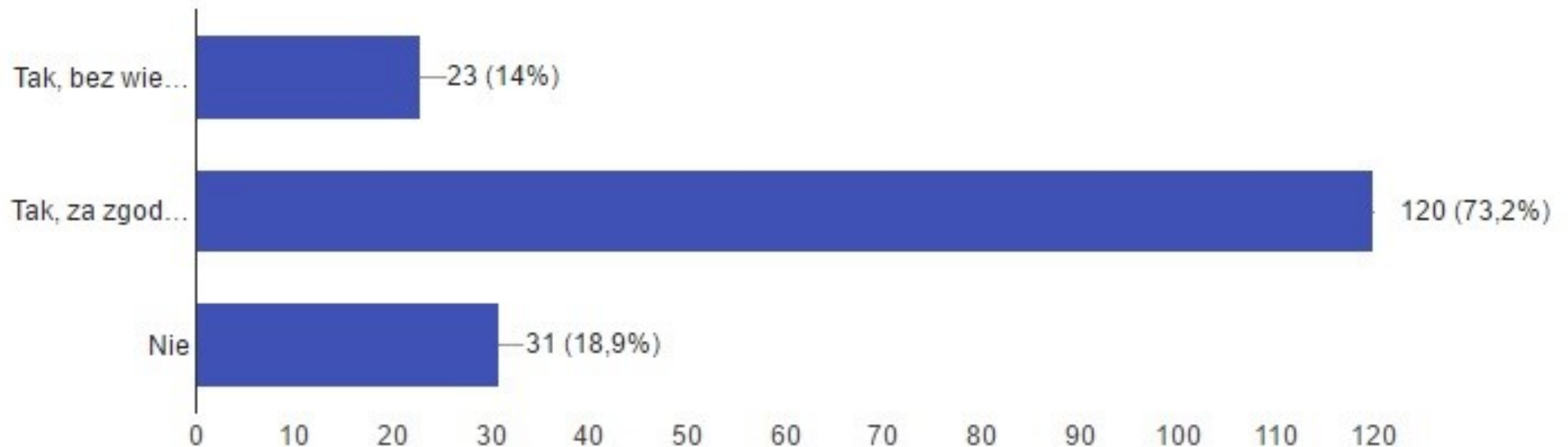
WYNIKI ANKIETY

10. Czy odwiedzałeś/łaś w Internecie strony internetowe, gdzie są zamieszczane materiały z przekleństwami, bójkami?



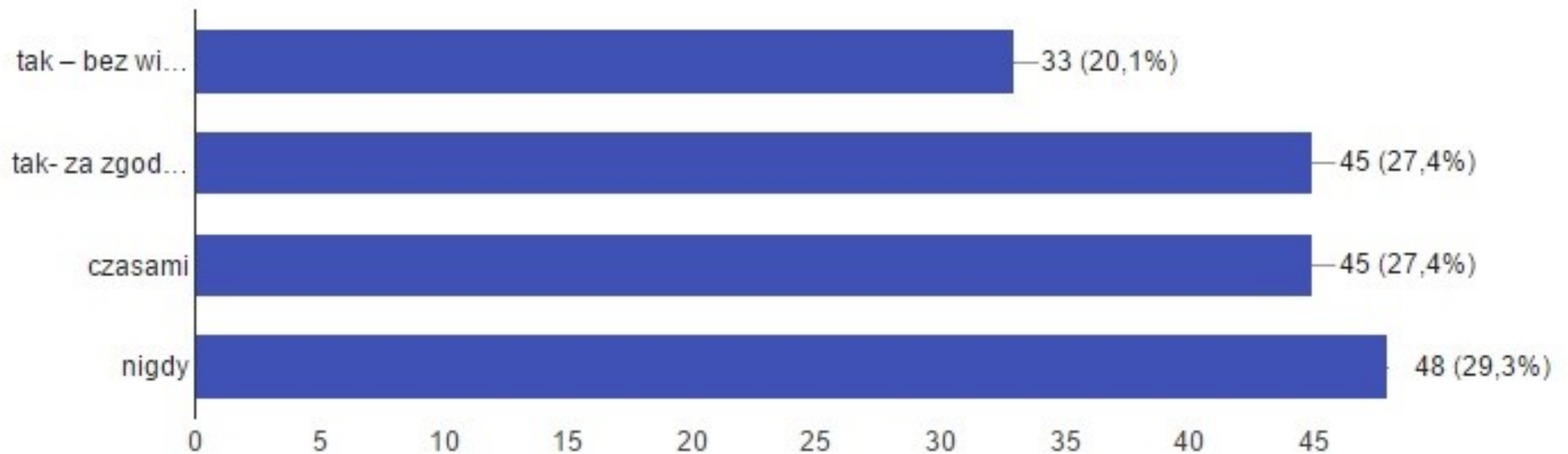
WYNIKI ANKIETY

11. Czy masz swoje konto na Facebooku?



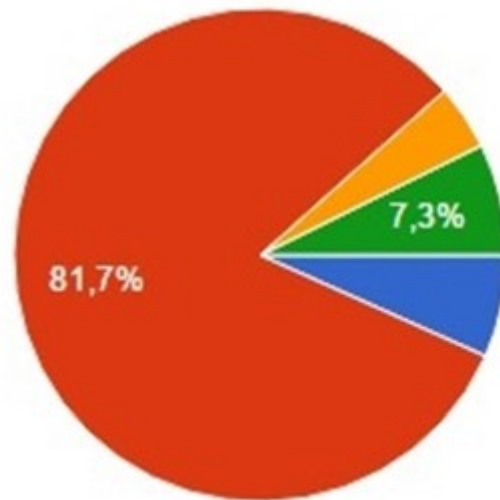
WYNIKI ANKIETY

12. Czy umieszczasz w Internecie swoje zdjęcia?



WYNIKI ANKIETY

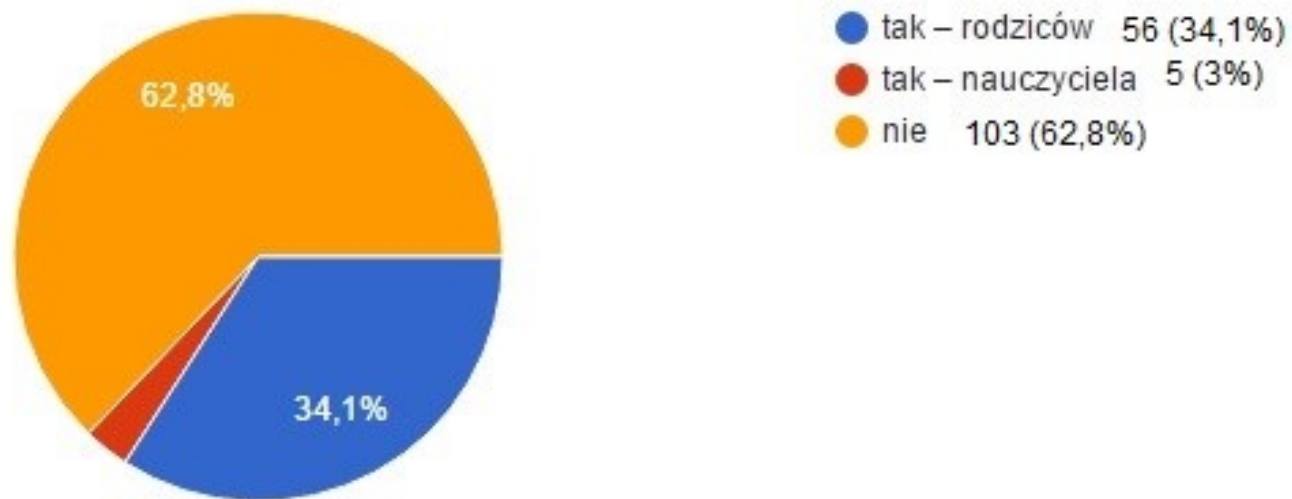
14. Czy umieszczasz w Internecie nie swoje zdjęcia i nie swój wizerunek, filmiki – bez akceptacji ludzi w nich występujących?



- tak 11 (6,7%)
- nie 134 (81,7%)
- zdarzyło mi się, ale usunęłam/am 7 (4,3%)
- tylko udostępniam 12 (7,3%)

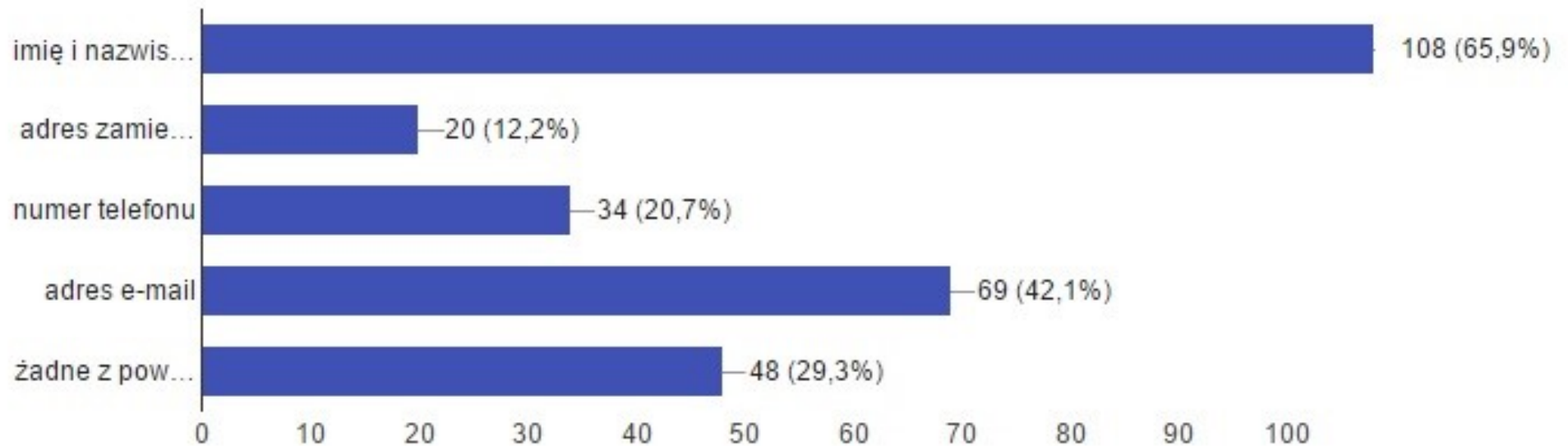
WYNIKI ANKIETY

15. Czy informujesz dorosłych o tym, iż zobaczyłeś/łaś w sieci coś, czego nie chciałbyś/chciałabyś oglądać?



WYNIKI ANKIETY

16. Jakie prywatne informacje podawałeś/łaś przez Internet?



Wnioski:

- 1. Uczniowie zbyt dużo czasu spędzają przy komputerze. Najczęściej – więcej niż 2 godziny dziennie – 31,1 %, tylko 28% uczniów - mniej niż 1 godzinę dziennie.**
- 2. 63,4 % uczniów przyznaje się, że najczęściej używa komputera do gier. Połowa ankietowanych – na portalach społecznościowych, a na piątym miejscu znalazło się zdobywanie wiedzy.**

Wnioski:

3. Uczniowie najczęściej korzystają z Internetu w domu. 42,1 % - w telefonie.

4. Większość ankietowanych twierdzi, że może obyć się bez komputera, a rodzice interesują się sposobem spędzania czasu przed komputerem.

5. 87 % uczniów wie o zagrożeniach, które można napotkać w sieci.

6. 49% uczniów zawierało znajomości przez Internet.

Wnioski:

7. Zdecydowana większość uczniów – 64 % odpowiedziała, że nigdy nie spotkała się z osobą poznaną w Internecie.

Niepokojący jest fakt, iż 65 uczniów naszej szkoły co najmniej raz spotkało się z osobą poznaną w sieci.

8. Uczniowie najczęściej ujawniają w Internecie swoje imię i nazwisko, adres e-mail, nieliczni numer telefonu i adres.

Wnioski:

9. 20% uczniów odwiedza strony internetowe zawierające niewłaściwe treści /wulgaryzmy, agresję/, a 27 % umieszcza w Internecie swoje zdjęcia. Za zgodą rodziców.

10. Większość uczniów zgadza się z opinią, iż częste korzystanie z Internetu może mieć wpływ na ograniczanie realnych kontaktów międzyludzkich.

Wnioski:

11. Uczniowie korzystają najczęściej z konta szkoły na portalu społecznościowym, gdyż sami mają na nim konta:

za zgodą rodziców 73 % ,

bez wiedzy rodzica – 23 uczniów.

RADY DLA UŻYTKOWNIKÓW INTERNETU

Aby nie zostać ofiarą cyberprzemocy powinniśmy:

- ❖ **dbać o prywatność swoich danych osobowych,**
- ❖ **zapewniać swoim profilom w sieci status prywatny,**
- ❖ **chronić swoje hasła i loginy (zmieniać je co jakiś czas),**
- ❖ **nie zamieszczać w sieci swoich zdjęć i filmów.**

Co zrobić, kiedy doświadczymy cyberprzemocy?



☎ 800 100 100

helpline.org.pl

- **o zdarzeniu powiedzmy zaufanej osobie dorosłej- z jej pomocą będzie Ci łatwiej poradzić sobie z tą sytuacją,**
- **nie kontaktuj się ze sprawcą cyberprzemocy i nie odpowiadaj na jego zaczepki, dzięki temu unikniesz prowokowania do dalszych działań,**

Co zrobić, kiedy doświadczymy cyberprzemocy?



☎ 800 100 100

helpline.org.pl

- **zachowaj wszystkie dowody cyberprzemocy - nie kasuj sms-ów, e-maili, rozmów na czatach lub komunikatorach,**
- **interweniować u dostawców usług internetowych,**
- **szukać pomocy u konsultantów *Helpline.org.pl***

GIMNAZJALNY PROJEKT EDUKACYJNY

„Ósemkowe dzieci sieci” – czy są bezpieczne w Internecie?



rok szkolny 2016/2017



**Opracowali: uczniowski zespół projektowy z kl. II c i II b –
Kordian Krzeszowiec, Oliwia Kozłowska, Kacper Juszcak, Weronika Chomacka,
Nikoleta Czemerajda, Magdalena Szozda, Grzegorz Jakubowicz, Kacper Jankowski,
Rafał Sikora**

opiekunowie: Aneta Kowalewska, Monika Mrozińska, Przemysław Rogalski